

# Welcome Bienvenidos



Third Grade Promotional Parent Meeting

## **Charles R. Hadley Elementary School**

Mrs. Schneider, Principal

Mr. Fayson, Assistant Principal

Mrs. Lopez-Cao, Assistant Principal

# Agenda

- Public School Student Progression
  - Participation in Portfolio
  - Portfolio Administration and Schedule
  - Portfolio Scoring
  - How to Help your Student
- Progresión de estudiantes de escuelas públicas
  - Participación en Portafolio
  - Administración de cartera y cronograma
  - Puntuación de Portafolio
  - Cómo ayudar a su estudiante

# Student Progression

As required by the statewide public school student progression law eliminating social promotion, Section 1008.25, Florida Statutes, a student may be promoted to grade 4 if the student demonstrates reading mastery through one of the following:

1. FAST – Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) English Language Arts (ELA) score of Level 2 or higher, or
2. Grade 3 Reading Student Portfolio - performance on each BEST ELA grade 3 Standards rated as acceptable (“good cause” criteria), or
3. I-Ready Diagnostic #3 administered prior to the end of the school year – reading percentile rank score of 50 or higher, or
4. Alternative Assessment for Grade 3 Promotion (administered at the end of summer reading camps, or
5. Grade 3 Mid-Year Promotion (administered in the fall, following retention)

# Progresión del estudiante

Según lo exige la ley estatal de progresión de estudiantes de escuelas públicas que elimina la promoción social, Sección 1008.25, Estatutos de Florida, un estudiante puede ser promovido al grado 4 si el estudiante demuestra dominio de la lectura a través de uno de los siguientes:

1. FAST: Puntos de referencia para el pensamiento excelente de los estudiantes (B.E.S.T.) Puntaje de Artes del idioma inglés (ELA) de nivel 2 o superior, o
2. Portafolio del estudiante de lectura de 3er grado: rendimiento en cada estándar BEST ELA de 3er grado calificado como aceptable (criterio de “buena causa”), o
3. Diagnóstico I-Ready n.º 3 administrado antes del final del año escolar: puntaje de rango de percentil de lectura de 50 o más, o
4. Evaluación alternativa para la promoción del grado 3 (administrada al final de los campamentos de lectura de verano, o
5. Promoción de mitad de año de 3er grado (administrada en el otoño, después de la retención)

## Florida Statute 1008.25 Public School Student Progression

- Provides for no social promotion
- Students must score at a Level 2 or higher on the spring Grade 3 FAST – Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) English Language Arts assessment
- Grade 3 students who score at Level 1 may be exempt for “good cause”
- A student may demonstrate reading skills equal to or above a level 2 performance through the Grade 3 Reading Student Portfolio

- Los estudiantes deben obtener un puntaje de nivel 2 o superior en la evaluación de estándares de FAST-Puntos de referencia para el pensamiento excelente del estudiante (B.E.S.T.) de artes del lenguaje inglés de grado 3
- Los estudiantes de 3er grado que obtengan un puntaje en el nivel 1 pueden estar exentos por "buena causa"
- Un estudiante puede demostrar habilidades de lectura iguales o superiores a un rendimiento de nivel 2 a través del portafolio del estudiante de lectura del grado 3

## DESCRIPTION OF "GOOD CAUSE"

1. Limited English proficient students who have had less than 2 years of instruction in an English for Speakers of Other Languages program based on the Date of Entry into a U.S. school (DEUSS).
2. Students with disabilities whose individual education plan indicates that participation in the statewide assessment program is not appropriate, consistent with the requirements of s. 1008.212.
3. Students who demonstrate an acceptable level of performance on an alternative standardized reading or English Language Arts assessment approved by the State Board of Education.
4. A student who demonstrates through a student portfolio that he or she is performing at least at Level 2 on the statewide, standardized English Language Arts assessment.
5. Students with disabilities who take the statewide, standardized English Language Arts assessment and who have an individual education plan or a Section 504 plan that reflects that the student has received intensive instruction in reading or English Language Arts for more than 2 years but still demonstrates a deficiency and was previously retained in kindergarten, grade 1, grade 2, or grade 3.
6. Students who have received intensive reading intervention for 2 or more years but still demonstrate a deficiency in reading and who were previously retained in kindergarten, grade 1, grade 2, or grade 3 for a total of 2 years. A student may not be retained more than once in grade 3.

## DESCRIPCIÓN DE “BUENA CAUSA”

1. Estudiantes con dominio limitado del inglés que han tenido menos de 2 años de instrucción en un idioma inglés para hablantes de otros idiomas basado en la fecha de ingreso a una escuela de EE. UU. (DEUSS).
2. Estudiantes con discapacidades cuyo plan de educación individual indica que la participación en el programa de evaluación a nivel estatal no es apropiado, consistente con los requisitos de s. 1008.212.
3. Estudiantes que demuestren un nivel aceptable de desempeño en una alternativa lectura estandarizada o evaluación de Artes del Lenguaje Inglés aprobada por la Junta Estatal de Educación.
4. Un estudiante que demuestra a través de un portafolio de estudiante que él o ella se está desempeñando al menos en el Nivel 2 en la evaluación estatal estandarizada de artes del lenguaje inglés.
5. Estudiantes con discapacidades que toman el examen estandarizado de Artes del Lenguaje Inglés a nivel estatal evaluación y que tienen un plan de educación individual o un plan de la Sección 504 que refleja que el el estudiante ha recibido instrucción intensiva en lectura o artes del lenguaje inglés por más de 2 años, pero aún demuestra una deficiencia y fue previamente retenido en kindergarten, grado 1, grado 2 o grado 3.
6. Estudiantes que han recibido intervención intensiva de lectura por 2 o más años pero aún demostrar una deficiencia en la lectura y que previamente fueron retenidos en kindergarten, grado 1, grado 2 o grado 3 por un total de 2 años. Un estudiante no puede ser retenido más de una vez en el grado 3.



## Administration of the Portfolio Assessment

- Administer during the second semester as required by the Florida Department of Education
- One to two passage with corresponding questions be administered each week
- Administer during Language Arts block
- Passages and questions must be “cold reads”
- **MUST** be administered as a classroom assessment activity, not as homework
- Begin to administer portfolio as soon as order of passages has been determined
- Debriefing of each passage and accompanying questions may take place only AFTER a passage is administered

## Administración de la Evaluación del Portafolio

- Administrar durante el segundo semestre según lo requiera el departamento de educación de florida
- Administrar uno o dos lecturas con las preguntas correspondientes cada semana
- Administrar durante el bloque de artes del lenguaje
- Las lecturas y preguntas deben ser "lecturas en frío"
- DEBE administrarse como una actividad de evaluación en el aula, no como tarea
- Comenzar a administrar el portafolio tan pronto como se haya determinado el orden de las lecturas
- El informe de cada lectura y las preguntas que lo acompañan pueden tener lugar solo DESPUÉS de que se administre la lectura



### Grade 3 Reading Portfolio 2024 Schedule

<b>Date:</b>	<b>Portfolio Title:</b>
January 25	1. First Day
January 30	1. The Farmer's Dog 2. Farmer Cohen's Chickens
February 1	1. Summers with Uncle Dave 2. A Perfect Day
February 8	1. Carlos Finlay
February 15	1. The Singing Contest 2. Three Best Friends
February 22	1. Reading in Bed (Poetry)
February 28	1. Mexico City 2. City Blocks (Poetry)
March 1	1. Penelope the Pig 2. My Family's Pet (Poetry)
March 5	1. Coin Age
March 7	1. A Special Drink
March 12	1. Feathered Jewels 2. The Mockingbird
March 14	1. Fanny Workman 2. Alvar Cabeza de Vaca
March 19	1. The Fiercest Pirate
March 21	1. The Plant with the Funny Name 2. Plant Giants

## Scoring the Portfolio

The 2023-24 Grade 3 Reading Student Portfolio provides opportunities to compile evidence of a student's reading mastery. As a result, students will need to get at least 6 items correct for each benchmark to demonstrate mastery and have the portfolio used for good cause promotion.

## Puntuación del Portafolio de Lectura

El Portafolio de Lectura del estudiante de tercer grado de 2023-24 brinda oportunidades para compilar evidencia del dominio de lectura de un estudiante. Como resultado, los estudiantes deberán obtener al menos 6 elementos correctos para cada punto de referencia para demostrar el dominio y utilizar el portafolios para la promoción de una buena causa.

## Know Your Student's Scores

- FAST STAR from 2<sup>nd</sup> grade
- i-Ready AP1 and AP2
- FAST PM1 and PM2 scores

## Conozca el puntaje de su estudiante

- FAST STAR de 2do grado
- i-Ready AP1 y AP2
- Puntuaciones FAST PM1 y PM2

## How to Help your Child

- Communicate periodically with your child's teacher(s)
- Log in to the Parent Portal to review grades and assignments
- Create a Home Learning Environment-Schedule a time
- Review Home Learning assignments
- Read with your child for 30 minutes daily
- Monitor and review i-Ready progress

## Cómo ayudar a su hijo

- Comuníquese periódicamente con los maestros de su hijo
- Inicie sesión en el Portal para padres para revisar calificaciones y tareas
- Cree un entorno de aprendizaje en el hogar-programar una hora
- Revisar las tareas de aprendizaje en el hogar
- Lea con su hijo durante 30 minutos diarios
- Observar y revise el progreso de i-Ready



# Building Confidence

- Support and assist, not pressure
- Hold students accountable
- Encourage independence
- Develop goals
- Allow them to make mistakes
- Celebrate effort

# Construyendo Confianza

- Apoyar y asistir, no presionar
- Responsabilizar a los estudiantes
- Fomentar la independencia
- Desarrollar metas
- Permitirles cometer errores
- Celebra el esfuerzo

Wishing our students, the very best on the upcoming testing assessment period.

For additional assistance, please contact your child's teacher or one of our Leadership Team members.

Our Hadley family is committed to our students' success.

---

Deseamos a nuestros estudiantes lo mejor en el próximo período de evaluación de pruebas.

Para obtener ayuda adicional, comuníquese con el maestro de su hijo o con uno de los miembros de nuestro equipo de liderazgo.

Nuestra familia Hadley está comprometida con el éxito de nuestros estudiantes.

